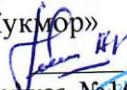


РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.
Руководитель МО:
 Л.И. Фазлиахметова

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
воспитательной работе:
 А.М. Шангараева
29 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия
№1 имени Ч.Т. Айтматова
г.Кукмор»
 В.Г. Касимов
Приказ №163 от 29.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию детей и взрослых
социально-педагогического направления
«Юный шахматист» для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

Разработала: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Гарипова Айгуль Котдусовна

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 7 – 10 лет, которая также подходит для работы со школьниками. Наполняемость 1 группы составляет 8 -15 человек.

В кружке «Юный шахматист» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, чтение сказок о шахматах, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

Данная программа разработана в объеме на 1 года 68 часа 2 занятия в неделю.

Цель:

- формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи:

1. Научить играть в шахматы.
2. Ознакомить со специальными шахматными терминами, применять их на практике.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.

Результаты реализации программы

- будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
- будут иметь знания о классификации дебютов
- будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля
- играть в шахматы, соблюдая правила
- пользоваться шахматными часами
- понимать игровые шахматные термины

Форма подведения итогов

- 1.Тестирование по терминологии.
- 2.Проведение конкурсов и викторин.
- 3.Проведение шахматно – шашечных турниров.
- 4.Участие в городских и региональных турнирах.
- 5.Проверки ЗУН промежуточные и по полугодиям.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не

допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя.

Форма проведения занятий

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- групповая,
- фронтальная
- парная

Тематический план

1 год обучения
(2 часа в неделю)

№	Темы и виды деятельности	Количество часов			Итого
		на теоретические занятия	на практические занятия	на индивидуальные занятия	
1.	Организационное занятие.	2			2
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	2			2
3.	Правила игры.	2	1	1	4
4.	Первоначальные понятия.	2	1	1	4
5.	Тактика игры.	3	2	1	6
6.	Стратегия игры.	3	2	1	6
7.	Эндшпиль.	5	5	1	11
8.	Дебют.	5	5	1	11
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	5	3		8
10.	Сеансы одновременной игры.		5		5
11.	Соревнования.		8		8
12.	Итоговое занятие.	1			1
Всего:		30	32	6	68

Содержание программы

(68 часов -2 часа в неделю)

Вводное занятие (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (48 ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (8 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях.

Практическая работа (9 ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговое занятие (2 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

Календарно – тематическое планирование

1 год обучения

№ занятия	Тема занятия	План.дата	Факт.дата	Примечания
1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	05.09		
2-3	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр.	12.09		
4-5	Волшебная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	19.09		
6-7	Волшебная доска. Цифры и буквы.	26.09		
8-9	Практическая работа.	03.10		
10-11	Повторение и закрепление изученного.	10.10		
12-13	Шахматные фигуры.	17.10		
14-15	Шахматные фигуры.	24.10		
16-17	Начальное положение.	07.11		
18-19	Шахматная фигура Ладья. Знакомство.	14.11		
20-21	Шахматная фигура Ладья. Практическая работа.	21.11		
22-23	Повторение и закрепление изученного.	28.11		
24-25	Шахматная фигура Слон. Знакомство.	05.12		
26-27	Шахматная фигура Слон. Практическая работа.	12.12		
28-29	Повторение и закрепление изученного.	19.12		
30-31	Ладья против слона.	26.12		
32-33	Шахматная фигура Ферзь. Знакомство.	09.01		
34-35	Практическая работа. Мониторинг уровня компетентности обучающихся за 1 полугодие.	16.01		
36-37	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	23.01		
38-39	Повторение и закрепление изученного.	30.01		
40-41	Шахматная фигура Конь. Знакомство.	06.02		
42-43	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	13.02		
44-45	Пешка. Знакомство.	20.02		

46-47	Пешка. Практическая работа.	27.02		
48-49	Шахматная фигура Король.	05.03		
50-51	Шах.	12.03		
52-53	Шах и мат.	19.03		
54-55	Мат в один ход.	09.04		
56-57	Практическая работа. Промежуточный мониторинг уровня компетентности обучающихся.	16.04		
58-59	Мат в один ход.	30.04		
60-61	Ничья и пат. Знакомство.	07.05		
62-63	Ничья и пат. Практическая работа.	14.05		
64-66	Рокировка.	21.05		